UNADECA
UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMÉRICA

Perfil de la posición en la oficina de la rectoría

Requisitos oficiales, legales, estatutarios y denominacionales

La persona candidata deberá cumplir con los requisitos establecidos en la legislación aplicable, el Estatuto Orgánico de UNADECA y las disposiciones denominacionales correspondientes.

Requisitos estatutarios obligatorios

De conformidad con el artículo 27 del Estatuto Orgánico de UNADECA:

1. Contar con experiencia certificada no menor de cinco años en docencia universitaria, investigación o extensión universitaria.

2. Poseer como mínimo el grado académico de maestría en alguna área de las ciencias de la educación o de la administración.

3. Ser mayor de treinta años.

Condiciones legales y documentales

4. Acreditar la autenticidad y validez de sus títulos, certificaciones y demás documentos profesionales.

5. En caso de títulos obtenidos en el extranjero, atender los procedimientos de reconocimiento o validación que correspondan.

6. Cumplir con las disposiciones migratorias y laborales aplicables en Costa Rica, cuando se trate de una persona extranjera.

7. Presentar, cuando corresponda, la documentación extranjera traducida al español y debidamente apostillada.

Condiciones institucionales y denominacionales propuestas

8. Mantener una identificación plena y demostrable con la misión, las creencias y los principios educativos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

9. Conocer y comprometerse con el cumplimiento del Reglamento Operativo de la División Interamericana, el Estatuto Orgánico y las políticas institucionales de UNADECA.

10. Estar en disposición de ejercer las responsabilidades académicas, administrativas, legales y denominacionales inherentes a la Rectoría.

Características del perfil personal y profesional.

1. Identidad espiritual, integridad y desarrollo personal

La persona que ocupe la Rectoría deberá distinguirse por una vida personal y profesional coherente con los valores cristianos y la filosofía de la educación adventista.
Se esperan las siguientes características:

a. Identidad adventista: Comprende y vive la filosofía de la educación adventista, promoviendo una formación integral orientada al servicio y la esperanza cristiana.

b. Integridad ética: Actúa con honestidad, transparencia, justicia y responsabilidad en el manejo de las relaciones humanas y los recursos institucionales.

c. Relaciones interpersonales saludables: Se distingue por la empatía, el respeto, la escucha y el trato digno a las personas.

d. Vocación de servicio: Concibe la autoridad como una responsabilidad de servicio a Dios, a las personas y a la institución.

2. Competencias generales en educación superior

La persona candidata deberá demostrar conocimiento y experiencia en la naturaleza, las funciones y los desafíos contemporáneos de la educación universitaria.
Se consideran fundamentales las siguientes competencias:

a. Filosofía de la educación adventista: Capacidad para integrar la cosmovisión bíblica con los procesos académicos, la investigación, la formación espiritual y el servicio.

b. Calidad y acreditación: Comprensión de los procesos de evaluación, mejoramiento continuo y acreditación nacionales, profesionales y denominacionales.

c. Pertinencia educativa: Capacidad para identificar necesidades sociales, profesionales y denominacionales, y traducirlas en propuestas académicas relevantes.

3.Competencias de gobierno, administración y gestión institucional

La persona candidata deberá demostrar capacidad para conducir una organización universitaria compleja, asegurando el cumplimiento de sus responsabilidades y la sostenibilidad de su desarrollo.

Se requieren las siguientes competencias:

a. Gobierno universitario: Comprensión de las responsabilidades de la Junta de Gobierno, la Rectoría y los órganos colegiados, con respeto a sus atribuciones.

b. Gestión administrativa: Capacidad para organizar, coordinar, supervisar y evaluar las distintas áreas de la Universidad.

c. Cumplimiento normativo: Capacidad para garantizar el cumplimiento de las disposiciones legales, laborales, fiscales, educativas y denominacionales.

d. Planeación y evaluación: Capacidad para formular planes institucionales, establecer indicadores, evaluar resultados y rendir cuentas.

e. Gestión de recursos: Capacidad para preservar y desarrollar los recursos físicos, tecnológicos, financieros y ambientales de la institución.

f. Procuración de fondos: Habilidad para desarrollar relaciones con donantes, egresados, organizaciones y otros aliados que contribuyan al desarrollo universitario.

4. Competencias de liderazgo estratégico y transformacional

Por el momento histórico que vive UNADECA, esta dimensión merece especial atención.

Se requiere una persona con capacidad para:

a. Construir y comunicar una visión compartida: Interpretar el presente institucional y proyectar un futuro inspirador, realista y coherente con la misión.

b. Liderar procesos de transformación: Promover cambios necesarios sin perder la continuidad de los valores, las fortalezas y los logros institucionales.

c. Fortalecer la unidad institucional: Integrar al equipo administrativo, al profesorado, al personal de apoyo y a los estudiantes alrededor de objetivos comunes.

d. Promover una cultura de innovación: Favorecer la creatividad, el emprendimiento, la experimentación responsable y la mejora continua.

e. Conducir el crecimiento institucional: Desarrollar estrategias integradas de matrícula, permanencia estudiantil, oferta académica, posicionamiento y sostenibilidad.

f. Anticipar tendencias: Interpretar los cambios demográficos, tecnológicos, educativos y sociales que afectan el futuro de la educación superior.

g. Consolidar una cultura de misión: Asegurar que las decisiones estratégicas y operativas fortalezcan la identidad adventista y la formación integral de los estudiantes.

5. Competencias de vinculación, colaboración y representación

Considerando la naturaleza regional de UNADECA y su relación con la Iglesia Adventista en Centroamérica, la Rectoría deberá ejercer un liderazgo que trascienda los límites del campus universitario.

Se requieren las siguientes competencias:

a. Relaciones denominacionales: Capacidad para establecer y mantener relaciones de confianza, cooperación y corresponsabilidad con las Uniones de Centroamérica y otras organizaciones de la Iglesia.

b. Integración regional: Habilidad para promover proyectos educativos conjuntos que respondan a las necesidades de las distintas Uniones.

c. Comunicación institucional: Capacidad para representar a UNADECA con claridad, credibilidad y sensibilidad ante públicos diversos.

d. Alianzas estratégicas: Habilidad para desarrollar acuerdos de colaboración con universidades, instituciones públicas, empresas y organizaciones sociales.

e. Proyección internacional: Comprensión de las oportunidades de movilidad académica, cooperación interuniversitaria e internacionalización.

f. Vinculación con egresados: Capacidad para fortalecer la relación con los graduados como aliados de la misión y el desarrollo institucional.

g. Participación en redes educativas: Disposición para contribuir activamente a la colaboración entre las instituciones adventistas de educación superior de la División Interamericana.